

Комплексная программа по организации летнего отдыха



Утверждаю

Директор

КГУ «Школа-лицей № 4 акимата города Рудного»

Кобалия И.В.

Программа проведения летней занятости детей и подростков
«Кликтең бабалары – жазды кундары»
«Дети Казахстана – наполним лето радостью!»
Хазыкка М.С., заместитель директора по воспитанию

- Конституция Республики Казахстан
- Закон РК «Об образовании»;
- Кодекс РК «О браке и семье»;
- Закон РК «О правах ребенка»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон «Об охране труда»;
- Послание президента «Стратегия-2050»;
- Распоряжения: Премьер-Министра РК от 14 января 2020 года №1-р «Об организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в летний период на 2020-2023 годы»;
- Концепция организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей и подростков на 2020 год «Казахстан – процветающая держава»;

Программа летнего оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей и подростков пришкольной площадки

**«Дети Казахстана – наполним лето радостью!»
КГУ «Школа-лицей №4 акимата города Рудного»**

Цель: Создать условия для полноценной занятости детей, развития их внутреннего потенциала, формирования ключевых компетенций школьников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей. Психологическая поддержка детей и родителей

- Задачи:
- обеспечивать высокий организационный уровень досуговых мероприятий;
 - создать условия для развития творческих способностей учащихся, талантов, удовлетворения потребностей в творчестве;
 - прививать навыки самостоятельной работы;
 - развивать интерес к чтению книг;
 - пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране;
 - развивать и укреплять связи школы, семьи в занятости детей и подростков.

Паспорт программы

Полное название программы	Программа проведения летней занятости детей и подростков «Қазақстан балалары – жазды қуанышқа толтырайық!» «Дети Казахстана – наполним лето радостью!»
Автор программы	Халявка М.С., заместитель директора по воспитательной работе
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Конституция Республики Казахстан• Закон РК «Об образовании»;• Кодекс РК «О браке и семье»;• Закон РК «О правах ребенка»;• Конвенция ООН о правах ребенка• Закон «Об охране труда»;• Послание президента «Стратегия-2050»;• Распоряжение Премьер-Министра РК от 14 января 2020 года №1-р «Об организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период каникул на 2020-2023 годы»;• Концепция организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период каникул на 2020 год «Қазақстан балалары – жазды қуанышқа толтырайық!» «Дети Казахстана – наполним лето радостью!»• Приказы ГУ «Управления образования акимата Костанайской области», ГУ «Отдела образования акимата города Рудного»;• Устав «Школа-лицей №4 акимата города Рудного»;• Должностные инструкции работников школы;• Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных учреждений, санитарных правил и норм, утвержденных постановлением Госкомсанэпиднадзора.
Цель	<p>Создание условий для полноценной занятости детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций школьников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей. Психологическая поддержка детей и родителей</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечить высокий организационный уровень досуговых мероприятий.- создать условия для развития творческих способностей учащихся, талантов, удовлетворения потребностей в творчестве.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- прививать навыки самостоятельной работы.- развивать интерес к чтению книг.- пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.- развивать и укреплять связи школы, семьи в занятости детей и подростков.

Сроки реализации

Июнь-август 2020 года

Этапы реализации программы

Подготовительный (март-апрель 2020г.)

Изучение Программы по лету, определение основных целей и задач, изучение имеющихся методического материала, обобщение опыта реализации предыдущих аналогичных программ.

Планировочный (апрель-май)

Разработка планов реализации Программы и сценариев конкретных мероприятий.

Организационный (май-июнь)

Подбор кадров для реализации Проекта (программы), поиск и привлечение финансовых ресурсов, формирование контингента.

Деятельный (основной) (01июня-20августа.)

Собственно реализация Программы, в соответствии с заявленными целями, задачами и разработанными планами.

Заключительный (20-25 августа)

Подведение итогов и анализ проделанной работы.

Формы работы Кружковая работа

Условия размещения участников

- Организация летней занятости проводится в условиях пришкольной площадки
- Развитие у школьников интереса к самостоятельным занятиям, творчеству, развитие кругозора.
- Личностный рост ребенка, его самореализация в творческой деятельности;
- Отработка моделей взаимодействия педагогов с родителями и детским коллективом.
- Для детей:
- Полная занятость;
- Раскрытие творческого потенциала ребенка.
- Общий охват учащихся - 99,5%
- Охват детей- сирот, детей из малообеспеченных, многодетных семей, детей, состоящих на всех видах учета - 100%
- Отсутствие правонарушений среди детей и подростков
- Отсутствие случаев дорожно-транспортного травматизма
- Оздоровление учащихся через нетрадиционные методы
- Высокий уровень удовлетворенности детей и родителей организацией летнего отдыха
- Информационное освещение реализации программы в СМИ, сайте школы, в социальных сетях

Ожидаемые результаты

Основной концепт программы:

В осуществлении данной программы перед педагогами стоит задача создания оптимальных условий для развития детей с разносторонними способностями. В рамках программы предусматривается реализация следующих направлений работы:

- Развивающее направление
- Координационное направление
- Информационное направление
- Диагностическое направление
- Кадровое направление

Концептуальные основы программы:

В основу системы воспитания в летней пришкольной площадке заложены принципы гуманистической педагогики:

1. Принцип самореализации:

- осознание детьми и родителями целей и перспектив деятельности, реализуемой в летний период;
- добровольность включения родителей и школьников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрения достигнутого;
- признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью.

2. Принцип включенности в социально – значимые отношения:

- обеспечение участниками гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников смены.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятие решения, за свои поступки и действия.

4. Принцип соответствия деятельности потребностям интересов личности ребенка.

5. Принцип социального партнерства с семьей.

Пояснительная записка

Программа организации отдыха и занятости учащихся «Қазақстан балалары – жазды қуанышқа толтырайық!» «Дети Казахстана – наполним лето радостью!» в летней пришкольной площадке рассчитана на проведение летней оздоровительной кампании в КГУ «Школа-лицей №4 акимата города Рудного». Участниками программы являются дети и подростки, учащиеся 1-8 классов, педагоги, педагоги дополнительного образования, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, медицинский работник, родители.

Летняя пришкольная площадка является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. В нашей школе накоплен немалый опыт по организации отдыха и оздоровления детей в летний период. Конечно, в рамках пришкольной смены

мы не преобразим детское мировоззрение полностью, но зародить искру света мы обязаны и как педагоги, и как родители. Летом не должна прекращаться та огромная работа по развитию учащихся, которую проводит педагогический коллектив в течение учебного года.

Программа ориентирована на обеспечение социальной защищенности и оздоровление детей и подростков в летний период, овладение навыками действия в нестандартных ситуациях, раскрытие способностей каждого участника – реальных, потенциальных, скрытых; анализ и, в случае необходимости, коррекция педагогами отношений к результату.

Программа «Қазақстан балалары – жазды қуанышқа толтырайық!» «Дети Казахстана – наполним лето радостью!» как средство реализации поставленных целей и задач, включает в себя следующие направления:

- оздоровление, физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно-гигиенической культуры

Цель: организация спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди учащихся.

Задачи: укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, популяризация и развитие в Казахстане футбола, баскетбола, волейбола.

Ожидаемый результат:

Организация физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей в летний период.

Укрепление здоровья учащихся посредством вовлечения их в регулярные занятия физической культурой и спортом.

Воспитание взаимовыручки, коллективизма, командного духа.

Интеллектуально-познавательная деятельность

Цель: создать условия для качественного обновления образовательной деятельности и творческого развития способностей учащихся во время летнего отдыха.

Задачи: объединить и сплотить одаренных детей, творчески работающих учителей, интегрировать их усилия, найти интересные и актуальные формы работы с одаренными учащимися, способствующие всестороннему развитию детей, укрепить здоровье детей, формировать у них потребность в здоровом образе жизни.

Ожидаемый результат:

Повышение уровня достижений школьной олимпийской команды.

Углубление интереса к исследовательской деятельности.

Развитие уверенности в своих силах и способностях.

Воспитание коллективизма, командного духа, стремления к достижению поставленных целей.

Туристическая деятельность

Цель: Совершенствование теоретических, практических и творческих навыков учащихся в организации туристической работы, умений по проведению тренировок в спортивном ориентировании, организации бивуака, прикладных видов соревнований в подготовке сборной туристической команды школы

Задачи: формирование у учащихся теоретических знаний и практических туристических навыков, диагностирование и тестирование состояния здоровья, физической и теоретической подготовленности, способностей детей, духовного совершенствования на основе ценностей и идеалов мировой культуры, овладение миром общения и спорта, приобретение судейской практики, развитие навыков

культуры общения во время спортивно-туристической работы, теоретическая и практическая подготовка тренерской и судейской группы учащихся по проведению школьных туристических слетов.

Ожидаемый результат:

Становление туристического мастерства, повышение технических и тактических навыков.

Формирование разносторонне развитой личности в туристско-спортивной деятельности.

Развитие самодеятельности, социальной и личностной адаптации школьников в достижении общественно ценных и личностно-значимых целей.

Экологическая деятельность

Цель: создать условия для успешной организации экологического взаимодействия школьников с природой как основополагающего регулятора формирования экологической культуры личности каждого ребенка.

Задачи: расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов, формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде, максимальное использование возможностей природного окружения, выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии, приобщение к природоохранной деятельности.

Ожидаемый результат:

Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.

Формирование положительного отношения к трудовой деятельности.

Формирование у школьников общей культуры и навыков здорового образа жизни, экологической культуры.

План реализации программы.

№	Содержание	Сроки проведения	ответственные
1	Проведение заседания штаба «Лето-2020» с повесткой дня «Организация отдыха и оздоровления детей»	май	Заместитель директора по ВР
2	Проведение административного совещания по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2020году.	май	Директор Заместитель директора по ВР
3	Проведение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности для педагогов, работающих во время летнего отдыха учащихся	Март-май	Заместитель директора по ВР
4	Освещение результатов деятельности по организации отдыха учащихся в средствах массовой информации	В течение лета	Заместитель директора по ВР, педагоги
5.	Совершенствование воспитательной системы лагерей (спортивно-оздоровительная и культурно-массовая работа, изучение истории своего края, общение)	Постоянно	Педагоги, педагоги дополнительного образования

- | | | | |
|----|--|----------------|--|
| 6. | Проведение тематических дней «Здравствуй лето! Здравствуй, лагерь», «Салют, город!», «День столицы», «День театра», «День здоровья», «День открытых дверей», «День танцев», «День пап», «День семьи» и др. | В течение лета | Педагоги, педагоги дополнительного образования |
| 7. | Виртуальные походы по родному краю | В течение лета | Педагоги, педагоги дополнительного образования |
| 8. | Проведение праздника «До свидания, лето!» | август | Педагоги, педагоги дополнительного образования |

Материально-техническое обеспечение:

Финансирование и материально-техническое обеспечение летней пришкольной площадки осуществляется за счёт средств, предусмотренных в бюджете КГУ «Школа-лицей №4 акимата города Рудного».

Финансирование дополнительных услуг культурно-массового характера производится за счёт средств родителей (законных представителей).

Ответственность за финансовую деятельность летней пришкольной площадки несёт директор школы.

Психолого-педагогическое сопровождение

Цель: Психологическое сопровождение оздоровления детей с целью своевременной коррекции их эмоциональных состояний.

Задачи: повышение у ребенка уровня принятия себя, благоприятного представления о себе, создание условий для формирования навыков общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению и пониманию других людей, расширение знания участников о чувствах и эмоциях, создание условий для развития способности безоценочного их принятия, формирования умения управлять выражением своих чувств и эмоциональных реакций.

Ожидаемые результаты:

Получение новой информации о себе и осмысление представлений о своём образе »Я'. Выстраивание нового типа отношений с самим собою и окружающими; закрепление нового позитивного опыта общения и избавление от неконструктивных способов реагирования.

Определение эффективности реализации программы

Для оценки результатов проекта будут использоваться количественные и качественные характеристики:

- процент охвата учащихся организованным отдыхом и оздоровлением,
- занятость подростков девиантного поведения, детей из малообеспеченных и неблагополучных семей, детей – сирот, детей-инвалидов и т.д.,
- использование новых нетрадиционных подходов, форм, методов, технологий работы с детьми,
- эффективность оздоровления детей и подростков (через реализацию программного мониторинга оздоровления),

- выполнение санитарно-гигиенических требований СЭН, организация питания, соблюдение детьми правил личной гигиены),
- психологическое сопровождение летнего отдыха,
- уровень удовлетворенности детей и подростков организацией летнего отдыха и оздоровления,
- привлечение родителей для организации летнего отдыха,
- наличие необходимой документации, материалов по реализации программы (дневников, плакатов, газет, фотографий, сценариев праздников, видеороликов),
- выход информации по летнему отдыху школьников в средствах массовой информации.

**Направления
работы летней пришкольной площадки
«Олимпионик», «Импульс»
летний период 2020 года**

№	Смена, период	График работы	Начальник смены	Педагоги	Название кружка
Гражданско-патриотическое, краеведческое направление смены					
	1 смена 02.06.- 12.06.2020г.	09.00-13.00 17.00-20.00	Климентьева М.А. Селюнина Е.В.	Нурмахамбетова И.Т. Павлюк Н.Г. Классен Ю.Р. Ткачук Н.Г. Аношкина Т.С. Больш Е.К. Титова А.Е. Штанько А. Н. Платонов Д. А. Польгуева Л. В. Колодий С. В. Платонова В. Ю. Студенок Р. И.	«Творческая лаборатория» «Конструирование» «Welcome to English» «Мысли вслух» «Радуга звуков» «Юные олимпийцы» «РитМикс» «Сила воли» «Путь к здоровью» «Музыкальная шкатулка» «Мастер» «Весёлые ананасы» «Волшебный мир»
Нравственно-духовное, семейное, экологическое направление смены					
	2 смена 15.06. – 26.06.2020г.	09.00-13.00 17.00-20.00	Савтенко Л.М. Мухамбетова Г.Ж.	Тикунова К. О. Мусапирова А. С. Долбышева О. А. Скрипник Д. Н. Аульбекова А. Е. Сеилханова Д. Б. Болингер И. В. Семина Л. Г. Солонько В. А. Больш Е. В. Головин В. И. Аношкина Т. С.	«Welcome to English» «Кел, ойнайық!» «Игровая карусель» «Юные олимпийцы» «Калейдоскоп творчества» «РИТМ» Юные «Малевичи» «Летние фантазии» «Спортивный калейдоскоп» «Спартанец» «SMART Сербаз» «Музыкальный эрудит»
Историко-культурное, научно-техническое направление смены					
	3 смена 29.06.- 10.07.2020г.	10.00-13.00	Микрюкова Г.В.	Карась Ю.В. Малаева Б.М. Ащеулова З.Ф. Толсинов Т.Н.	«Волшебный мир оригами» «Паучок» «Волшебный сундучок» «Қазақтың ұлттық

				Коновалова Л.Н. Кучина О.В. Ибрашева М.Ж.	ойындары» «Головоломка» «Летние фантазии» «Вязание крючком»
Спортивное, художественно-эстетическое направление смены					
	4 смена 13.07.- 24.07.2020г.	10.00-13.00	Дорожка М.В.	Кузнецова Н.Ф. Мусина С.Г. Нурадинова Л.М. Нурмаханова А.Б. Райс-Митрахова Ю.В.	«Чудеса математики» «Бенефис» «Көңілді тапқырлар» «Находчивые друзья» «Страна Мастеров»
Художественно-эстетическое, волонтерское направление смены					
	5 смена 27.07.- 07.08.2020г.	10.00-13.00	Руденко О.Н.	Жук С.Н. Яндуткина Н.П. Досжанова С.С. Есекеева Г.М. Джунусова А.Б. Бурбаева С.А. Голубева О.В. Воробьева Е.Ю.	«Пластилинография» «Волшебная акварель» «Тіл сикырлары» «Квиллинг» «Зажигай» «Интеллектуальный калейдоскоп» «HandMade» «Кругосветка»
Историко-краеведческое, научно-эстетическое направление смены					
	6 смена 10.08.- 21.08.2020г.	10.00-13.00	Астрелина Т.Ю.	Важницына А.С. Андреева Т.Н. Борисенко Н.М. Боготчанова А.Б. Никитас Л.А. Нурмагамбетова Г.Т. Слепченко Г.В.	«Solving puzzles» «Интеллектуальный марафон» «Мир оригами» «Волшебная кисточка» «Удивительный мир английского языка» «Юный краевед» «The history of the kingdom»
Патриотическое направление смены					
	7 смена 24.08.- 28.08.2020г.	10.00-13.00	Халявка М.С.	Иванова В.А. Губкина И.А. Карху Т.Т. Куйшугулова Н.Н. Деревяго С.И. Макарова Е.С.	«Загадки истории» «Карусель открытий» «Химия вокруг нас» «Физика в явлениях и экспериментах» «На пути к олимпу» «Решение нестандартных задач»